

PARQUE ESTADUAL TURÍSTICO DO ALTO RIBEIRA PETAR / SP



O Parque Estadual Turístico do Alto Ribeira - o **PETAR** - proporciona uma oportunidade única de trabalho em uma área de **Mata Atlântica** primária, o estudo do ecossistema de cavernas e a relação com a população local. Tudo isto estimula a percepção das relações entre os habitantes, o turismo e a economia local. Durante esta viagem haverá oportunidades de trabalho nas áreas de Geografia, Geologia, História e Biologia.

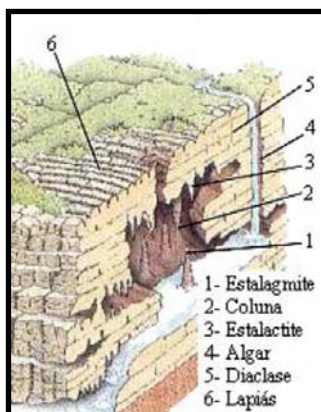
Os estudos propostos são desenvolvidos de forma muito particular na região do PETAR. Devido à dificuldade do percurso e tempo despendido dentro das cavernas, as atividades desenvolvidas são, em sua maioria, descritivas e em forma de palestras locais dadas pelos monitores.

São feitas coletas de dados simples, com o objetivo de demonstração dos métodos aplicados para cada estudo.

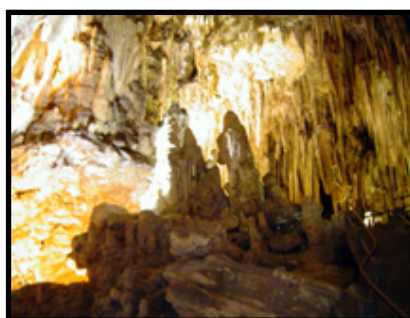
Sugestão de duração: 3 a 5 dias



OBJETIVOS GERAIS



- Conhecer e entender a influência humana na região do PETAR;
- Promover o entendimento do significado dos aspectos biológicos nos contextos de meio ambiente;
- Promover a confraternização e a integração do grupo, através do espírito de equipe e de dinâmicas de sensibilização;
- Fazer com que o estudante conheça a caverna: um ecossistema diferenciado.



PETAR-SP / SUGESTÃO DE ROTTEIRO (EXEMPLO)

	1º DIA	2º DIA	3º DIA	4º DIA
MANHÃ	Cavernas Santana, Morro Preto e do Couto	Caverna Água Suja	Trilha na Mata Atlântica Caverna Laje Branca	Caverna Lambari de Baixo
TARDE		Comunidades Tradicionais		Caverna do Diabo
NOITE	Palestra sobre o PETAR	Astronomia	Fechamento das atividades	

PETAR-SP/ ALGUMAS POSSIBILIDADES DE ESTUDO

FORMAÇÃO DE CAVERNAS

Disciplinas abordadas: Geografia, Geologia, Biologia e Educação Física

Objetivos

- ✓ Interpretação da paisagem durante caminhada em um cenário de rochas e mata;
- ✓ Observação dos processos erosivos, de deposição e intempéries;
- ✓ Observação dos processos de formação de uma caverna;
- ✓ Caracterização das adaptações dos organismos ao ambiente cavernícola.

Duração aproximada: 4 horas

POPULAÇÃO, ECONOMIA E HISTÓRIA

Disciplinas abordadas: Geografia, Antropologia, Sociologia e História

Objetivos

- ✓ Avaliar os aspectos sociais, econômicos e históricos do PETAR;
- ✓ Análise comparativa da economia (produção, mão de obra, mercados consumidores) atual e no passado.

Duração aproximada: 3 horas

COMUNIDADES TRADICIONAIS

Disciplinas abordadas: História, Antropologia e Geografia

Objetivos

- ✓ Avaliar os aspectos sociais, econômicos, históricos e culturais de uma determinada comunidade (indígenas, remanescentes de quilombos,...), por meio de pesquisa sob forma de entrevistas e leitura de dados sobre o local;
- ✓ Descrição da sociedade local (especialmente os grupos quilombolas do PETAR);
- ✓ Análise das formas de registro de dados históricos: avaliação de documentos locais, fotografia, desenho e elaboração de um "caderno de viagem".

Duração aproximada: 3 horas

QUALIDADE DA ÁGUA

Disciplinas abordadas: Biologia e Química

Objetivos

- ✓ Medição de parâmetros químicos da composição da água (pH, ferro, nitrato e cloreto) do Rio Betary;
- ✓ Identificação de bio-indicadores;
- ✓ Análise dos teores dos componentes citados e implicação da qualidade da água no ambiente;
- ✓ Conhecimento dos invertebrados e implicação na qualidade da água amostrada no ambiente.

Duração aproximada: 1 hora

DINÂMICA DE RIOS

Disciplinas abordadas: Geografia, Física e Biologia

Objetivos

- ✓ Medições das variáveis em um curso de água como o Rio Betary. Inclui a largura, profundidade, velocidade da corrente, gradientes, composição de rochas. Comparações entre vários pontos do rio, como meandros e percursos retos;
- ✓ Apresentação gráfica dos dados incluindo perfis do rio.

Duração aproximada: 2 horas

MATA ATLÂNTICA

Disciplinas abordadas: Biologia, Geografia e Matemática

Objetivos:

- ✓ Avaliação da Mata Atlântica como um ambiente de floresta tropical por meio de:
 - a) Quantificação da biodiversidade vegetal e fatores bióticos através do método do quadrado incluindo as dimensões das árvores, cobertura florística e abundância e diversidade de invertebrados.
 - b) Medição dos parâmetros ambientais meteorológicos (análise dos ventos, umidade relativa e temperatura).
 - c) Análise das características do solo (acidez, profundidade, estrutura e composição).
- ✓ Discussão do fluxo de energia e ciclo de nutrientes depois da coleta de dados;
- ✓ Reforço dos conceitos de biologia (cadeia alimentar, adaptação dos organismos);
- ✓ Análise dos dados e quantificação matemática da frequência (estatística) de ocorrência da biota encontrada;
- ✓ Estudo de técnicas de apresentação gráfica dos resultados.

Duração aproximada: 2 horas

TURISMO E MEIO AMBIENTE

Disciplinas abordadas: Geografia, Biologia e Matemática.

Objetivos

- ✓ Avaliação do impacto físico dos visitantes na região do PETAR;
- ✓ Estatísticas do fluxo de turistas nos locais visitados, análise da qualidade de recepção e material educativo;
- ✓ Qualificação da paisagem e processos de erosão;
- ✓ Apresentação gráfica e discussão do manejo na área do Parque;
- ✓ Avaliação dos impactos sócio-ambientais do turismo dentro de pequenas comunidades e Unidades de Conservação.

Duração aproximada: 1 hora

CARTOGRAFIA

Disciplina abordada: Geografia

Objetivos

- ✓ Obter as noções de escala, do uso de uma bússola e/ou GPS, da técnica de elaboração de mapas, sua análise e interpretação; elaborar croquis das trilhas de acesso as principais cavernas do parque;
- ✓ Observar a fauna e a flora locais no contato com as trilhas.

Duração aproximada: 2 horas
